

# Guía de aprendizaje no presencial

Información de docencia no presencial durante periodo extraordinario COVID-19

## 1 Información esencial de la asignatura

<b>Nombre</b>	Dirección y Gestión de Recursos Humanos
<b>Titulación</b>	Doble grado Ingeniería Informática y ADE
<b>Curso</b>	4º
<b>Semestre</b>	8º
<b>Coordinación</b>	Sergio Ríos Aguilar <a href="mailto:sergio.rios@upm.es">sergio.rios@upm.es</a>
<b>Moodle</b>	<a href="https://moodle.upm.es/titulaciones/oficiales/course/view.php?id=9578">https://moodle.upm.es/titulaciones/oficiales/course/view.php?id=9578</a>
<b>Otros recursos</b>	Grabaciones de clases en espacio privado de AdobeConnect.com

## 2 Cuaderno de actividades

Aquí se recoge un breve resumen de las actividades no presenciales que se van haciendo (envío de materiales, clase remota, sesión de tutoría grupal, etc.). Hay que ir actualizando este documento cada vez que se haga algo, pero la descripción será breve ya que la información detallada se habrá enviado/notificado a los estudiantes. Las actividades vendrán recogidas en orden cronológico.

En esta plantilla se recogen actividades separadas por cada grupo de la asignatura, con un apartado de nivel 2 (2.1, 2.2, ...) para cada grupo de clase.

### 2.1 Actividades grupo 8F1M-ADE

Fecha	Resumen de actividad	Medio
19/3/2020	Preparación entorno virtual Adobe Connect para la clase presencial virtual y grabaciones. Comunicación a los alumnos del procedimiento a seguir	Moodle Adobe Connect Correo UPM
21/3/2020	Clase presencial virtual del tema "Análisis del Puesto de Trabajo (APT), con interacción para dudas, y grabación de la sesión	Adobe Connect
23/3/2020	Publicación de la grabación de la clase para quienes no pudieron asistir o quienes deseen repasar conceptos. Publicación de las transparencias del Tema 2.	Moodle

## 3 Plan de trabajo provisional

Aquí se recoge un plan de trabajo provisional, para que los estudiantes sepan lo que van a tener que hacer en las próximas semanas. La idea es tener planificado un máximo de un mes, e ir actualizándolo según las circunstancias.

Las actividades pueden ser **síncronas** (hay que conectarse a una hora concreta, como una clase en directo, o una sesión de tutoría a través de chat o Teams) o **asíncronas** (los estudiantes se conectan a su ritmo, aunque probablemente tengan un plazo límite para realizar la actividad).

### 3.1 Plan grupo <nombre grupo>

Fecha	Resumen de actividad	Tipo	Medio
27/3/2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>Clase presencial virtual del tema "Análisis del Puesto de Trabajo (APT), con interacción para dudas, y grabación de la sesión.</li> <li>Presentación en clase del trabajo individual</li> </ul>	Síncrona	Adobe Connect
3/4/2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>Clase presencial virtual del tema "Procesos de afectación: reclutamiento, selección y socialización" con interacción para dudas, y grabación de la sesión.</li> </ul>	Síncrona	Adobe Connect
17/4/2020	Clase presencial virtual del tema "Procesos de afectación: reclutamiento, selección y socialización" con interacción para dudas, y grabación de la sesión.	Síncrona	Adobe Connect
24/4/2020	Clase presencial virtual del tema "Procesos sustractivos" con interacción para dudas, y grabación de la sesión.	Síncrona	Adobe Connect
29/4/2020	Examen Evaluación Continua	Síncrona	Moodle