



Guía de aprendizaje no presencial

Información de docencia no presencial durante periodo extraordinario COVID-19

1 Información esencial de la asignatura

Nombre	Aplicaciones de la Biometría de la Voz
Titulación	Grado en Ingeniería Informática
Curso	Cuarto
Semestre	Octavo
Coordinación	Agustín Álvarez Marquina <agustin.alvarez@upm.es>
Moodle	
Otros recursos	http://tamarisco.datsi.fi.upm.es/ASIGNATURAS/ApliBioVoz/

2 Cuaderno de actividades

Aquí se recoge un breve resumen de las actividades no presenciales que se van haciendo (envío de materiales, clase remota, sesión de tutoría grupal, etc.). Hay que ir actualizando este documento cada vez que se haga algo, pero la descripción será breve ya que la información detallada se habrá enviado/notificado a los estudiantes. Las actividades vendrán recogidas en orden cronológico.

En esta plantilla se recogen actividades separadas por cada grupo de la asignatura, con un apartado de nivel 2 (2.1, 2.2, ...) para cada grupo de clase. Si todos solo hay un grupo o si todos los grupos tienen las mismas actividades es suficiente con tener una tabla (sin apartados de nivel 2).

Actividades grupo (grupo único)

Fecha	Resumen de actividad	Medio
11/3/2020	Completada la asignación de temas de trabajo de asignatura y tutores. Comunicación a cada grupo de trabajo.	Correo electrónico
18/3/2020	Comunicación por parte del tutor del contenido y alcance de los trabajos de cada grupo.	Correo electrónico, Skype Empresarial
25/3/2020	Seguimiento de trabajos. Revisión de índice y bibliografía preliminar.	Correo electrónico, Skype Empresarial
01/4/2020	Seguimiento de trabajos. Consultas con el tutor.	Correo electrónico, Skype Empresarial
15/4/2020	Primera sesión de presentaciones de trabajos de alumnos.	Skype Empresarial
22/4/2020	Segunda sesión de presentaciones de trabajos de alumnos.	Skype Empresarial

3 Plan de trabajo provisional

Aquí se recoge un plan de trabajo provisional, para que los estudiantes sepan lo que van a tener que hacer en las próximas semanas. La idea es tener planificado un máximo de un mes, e ir actualizándolo según las circunstancias.

Las actividades pueden ser **síncronas** (hay que conectarse a una hora concreta, como una clase en directo, o una sesión de tutoría a través de chat o Teams) o **asíncronas** (los estudiantes se conectan a su ritmo, aunque probablemente tengan un plazo límite para realizar la actividad).

De nuevo, se propone una planificación distinta para cada grupo de clase, en apartados separados (3.1, 3.2, ...). Si la planificación es única para toda la asignatura entonces es suficiente con tener una tabla (sin tener apartados de nivel 2).

Fecha	Resumen de actividad	Tipo	Medio
06/5/2020	Tercera sesion de presentaciones de trabajos de alumnos.	Síncrona	Skype Empresarial
13/5/2020	Cuarta sesion de presentaciones de trabajos de alumnos.	Síncrona	Skype Empresarial
20/5/2020	Quinta sesion de presentaciones de trabajos de alumnos.	Síncrona	Skype Empresarial
03/6/2020	Sexta sesion de presentaciones de trabajos de alumnos.	Síncrona	Skype Empresarial
03/6/2020	Evaluación mediante solo prueba final.	Síncrona	Skype Empresarial