5 Ficha de la materia "English for professional and academic communication"

DENOMINACIÓN DE LA MATERIA	MÓDULO AL QUE PERTENECE				
ENGLISH FOR PROFESSIONAL AND ACADEMIC	CRÉDITOS ECTS 6				
	CARÁCTER Obligatoria (ver asignaturas)				

DURACIÓN Y UBICACIÓN TEMPORAL DENTRO DEL PLAN DE ESTUDIOS

Materia compuesta por 1 asignatura programada en los semestres 7º y 8º, tal y como se recoge a continuación en la tabla de asignaturas.

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE QUE EL ESTUDIANTE ADQUIERE CON ESTA **MATERIA**

COMPETENCIAS

Competencias específicas:

CE-55/CG13	Capacidad de comunicarse de forma efectiva con los compañeros, usuarios									
	(potenciales) y el público en general acerca de cuestiones reales y									
	problemas relacionados con la especialización elegida; competencia									
	comunicativa para presentar ideas y soluciones propuestas de forma									
	convincente por escrito y de forma oral.									
CE-56	Ser capaz de aclarar la relevancia y utilidad de la teoría y las habilidades									
	aprendidas en el contexto académico sobre los acontecimientos del									

Competencias generales:

mundo real.

CG-2/CE45	Capacidad para el aprendizaje autónomo y la actualización de										
	conocimientos, y reconocimiento de su necesidad en el área de la										
	informática.										
CG-3/4	Saber trabajar en situaciones de falta de información y bajo presión,										
	teniendo nuevas ideas, siendo creativo.										
CG-5	Capacidad de gestión de la información.										
CG-6	Capacidad de abstracción, análisis y síntesis.										
CG-	Capacidad para trabajar dentro de un equipo, organizando, planificando,										
7/8/9/10/16/17	tomando decisiones, negociando y resolviendo conflictos, relacionándose,										
	y criticando y haciendo autocrítica.										
CG24/25/26/27	Capacidad para trabajar en un contexto internacional, comunicándose en										
	lengua inglesa y adaptándose a un nuevo entorno.										

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Comunicarse de forma eficaz tanto formal como informalmente bien en grupo o de forma individual, mediante el uso de las TIC.

- Exponer temas profesionales de modo claro, preciso y coherente, teniendo en cuenta el tipo de audiencia.
- Recopilar y sintetizar coherentemente información de fuentes bibliográficas.
- Redactar distintos tipos de textos según las convenciones propias de cada tipo textual.

ASIGNATURAS DE QUE CONSTA

ASIGNATURA	CRÉDITOS ECTS	CARÁCTER	UBICACIÓN TEMPORAL	DEPARTAMENTO RESPONSABLE			
English for	6	Obligatoria	7º y 8º	DLACYT			
Professional and			semestre				
Academic							
Communications							

REQUISITOS PREVIOS QUE HAN DE CUMPLIRSE PARA PODER ACCEDER A LAS ASIGNATURAS DE ESTA MATERIA

Para cursar esta asignatura se exigirá al alumno haber superado el nivel B2 (*Common European Framework of Reference for Languages*).

ACTIVIDADES FORMATIVAS, SU DISTRIBUCIÓN EN CRÉDITOS ECTS, SU METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE Y SU RELACIÓN CON LAS COMPETENCIAS QUE DEBE ADQUIRIR EL ESTUDIANTE

	Actividades formativas									Métodos docentes					
	СТ	S/T	ETAI	СР	Т	L	EG	PA	РО	LM	EC	RE	ABP	AOP	AC
Competencias / Créditos	1,6	0	3,1	0,7	0,1	0	0,3	0,2	0	x			х		X
CG13/CE55	X		X	X	X		X	X							
CE-56	X			X	X										

La tabla anterior muestra las actividades formativas, su distribución en créditos ECTS y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante. La relación entre los métodos docentes y competencias se detallan más arriba en el punto 5.3.1, así como los códigos utilizados para abreviar en la tabla las actividades formativas y los métodos docentes.

ACTUACIONES DIRIGIDAS A LA COORDINACIÓN DE LAS ACTIVIDADES FORMATIVAS Y SISTEMAS DE EVALUACIÓN DENTRO DE ESTA MATERIA

La coordinación en esta materia se va llevar a cabo por medio de la Comisión de Coordinación Vertical establecida para la misma, tal y como se describe en la sección 5. Planificación de las enseñanzas.

SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LOS RESULTADOS DEL APRENDIZAJE ALCANZADOS Y SISTEMA DE CALIFICACIONES

Se van a utilizar los siguientes métodos de evaluación:

- Pruebas: objetivas (verdadero/falso, elección múltiple, emparejamiento de elementos...), de respuesta corta.
- Pruebas: de respuesta larga, de desarrollo.
- Pruebas orales (individual, en grupo, presentación de temas-trabajos...)
- Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas.

BREVE DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS

English for Professional and Academic Communications

Listening and Speaking Academic Reading Academic Writing Linguistic competence